

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования "Оздоровительно-образовательный центр
Лесная республика"**

«Рассмотрено»
на заседании Педагогического
совета 30 августа 2023 года
Протокол №1



«Утверждено»
Директор МБОУ ДО ООЦ
«Лесная республика»

Окопная И.Г.
« 30 » августа 2023г.
приказ №55

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ЛЕСНАЯ РЕСПУБЛИКА»
на 2023-2024 учебный год**

сл.Александровка
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	6
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Направления воспитания	8
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	18
2.1 Уклад образовательной организации	18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	30
3.1 Кадровое обеспечение.....	30
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	31
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	31
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	32
3.5 Анализ воспитательного процесса	33
Приложение №1 Календарный план воспитательной работы.....	35

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр «Лесная республика» на 2023 – 2024 учебный год» (далее - Программа) разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»;

- стратегией национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа разработана с учётом следующих документов:

- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р.

- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- в соответствии с реализацией предлагаемого комплекса мероприятий по развитию дополнительного образования детей в рамках приоритетного

проекта «Доступное дополнительное образование для детей», федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Оздоровительно-образовательный центр «Лесная республика» (далее – МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика») и разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений. Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Специфика дополнительного образования отражена в его определении как особого вида образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Актуальность Программы заключается в практической, жизненной направленности содержания воспитания, которая обусловлена современными социокультурными условиями и ориентирована на утверждение национальных и общечеловеческих ценностей, становление и социализацию личности ребёнка в современном обществе, так как именно в школьном возрасте закладываются основы социального, гражданского поведения, характер трудовой, общественной и творческой деятельности. Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Роль дополнительного образования в укреплении воспитательной составляющей - это особая образовательная сфера, которая имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Педагогическая целесообразность. Разработка и реализация плана мероприятий воспитательной программы решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность детского объединения дополнительного образования имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Организуя индивидуальный процесс, педагог дополнительного образования решает целый ряд педагогических задач:

- помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место;
- выявляет и развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности обучающегося;
- формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию;
- способствует удовлетворению его потребности в самоутверждении и признании, создает каждому «ситуацию успеха»;
- развивает в ребенке психологическую уверенность перед публичными показами (выставками, выступлениями, презентациями и др.);
- формирует у обучающегося адекватность в оценках и самооценке, стремление к получению профессионального анализа результатов своей работы;
- создает условия для развития творческих способностей.

Влиять на формирование и развитие детского коллектива в объединении дополнительного образования педагог может через:

- а) создание доброжелательной и комфортной атмосферы, в которой каждый ребенок мог бы ощутить себя необходимым и значимым;
- б) создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося, чтобы научить самоутверждаться в среде сверстников социально адекватным способом;
- в) использование различных форм массовой воспитательной работы, в которых каждый обучающийся мог бы приобрести социальный опыт, пробуя себя в разных социальных ролях;
- г) создание в творческом объединении органов детского самоуправления, способных реально влиять на содержание его деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами организации. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика»: формирование актуальных социальных и культурных компетенций обучающихся, навыков жизнестойкости и самоопределения через приобщение детей и молодежи к культурному наследию, популяризацию научных знаний, формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание и развитие добровольчества

(волонтерства), содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала.

Задачи Программы:

- 1) организовать единое образовательное пространство, разумно сочетающее внешние и внутренние условия воспитания обучающегося;
- 2) предоставить каждому ребёнку возможность участия в деятельности творческих объединений различной направленности;
- 3) развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- 4) способствовать развитию личности обучающегося с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развивать его субъективную позицию.
- 5) способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- 6) формировать у обучающихся социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
- 7) содействовать в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- 8) развивать компетенции, включающие знания, умения, навыки, способы деятельности, универсальные способности и формы мышления, необходимые для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и в дальнейшем профессиональной деятельности;
- 9) развивать воспитательный потенциал, поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявление и работу с одаренными детьми;
- 10) содействовать активному и полезному взаимодействию учреждения и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
- 11) совершенствовать систему воспитательной работы, используя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Результат воспитания – это достигнутая цель, те изменения в личностном развитии обучающихся, которые они приобрели в процессе воспитания.

Воспитательная деятельность в МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» планируется и осуществляется на основе системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной

жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения детьми социально-значимых знаний, знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться, научиться соответствовать предъявляемым нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения обучающихся. Знание их станет базой для развития социально-значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально-значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

Целевые ориентиры результатов воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни объединения общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально-значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений. Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающихся, так как именно ценности во многом определяют их жизненные цели, поступки, повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений.

Целевые ориентиры результатов воспитательной работы с подростками Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
- проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание:

- сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
- проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
- проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
- принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

- знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);
- выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
- сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
- проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
- проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
- проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
- сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
- выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
- проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
- умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
- способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;
- проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
- сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом

личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

- понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
- сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;
- ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

В воспитании детей юношеского возраста основным приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально - значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни.

Целевые ориентиры результатов воспитательной работы с детьми юношеского возраста:

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным

признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;
- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладающий сформированными представлениями о ценности и

значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;
- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального Благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;
- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства;
- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации.

МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» реализует образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей и молодежи, программу воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, создает условия для проживания и питания детей, нуждающихся в оздоровлении, и расположено на территории, пригодной для организации оздоровления и отдыха.

МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» находится в 120 м на северо-восток от жилого дома №12 по ул. Центральная в сл. Александровка Тарасовского района Ростовской области. Учредителем и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Тарасовский район». Предметом деятельности МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» является оказание услуг в сфере дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, а также услуг по организации отдыха и оздоровления детей. Образовательная и воспитательная программа организации реализуется с использованием ресурсов нескольких организаций, то есть с использованием сетевой формы реализации программ. В 2023-2024 учебном году МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» осуществляет работу с учащимися школ Тарасовского района по дополнительным образовательным программам физкультурно-спортивной направленности. В настоящее время в центре успешно работают детские объединения «Дебют» и «Настольный теннис», осуществляющие развитие спортивно-оздоровительной деятельности на базе ТСОШ №1 и ТСОШ №2 в рамках реализации дополнительного образования.

К каждой программе разработаны планы воспитательных мероприятий, расширяющие рамки дополнительных образовательных программ. По данным программам на данный момент обучается 55 человек в возрасте от 7-ти до 18-ти лет.

Основной целью деятельности организации является осуществление обучения и воспитания, направленных на развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, профессиональное самоопределение и творческий труд, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени и оказание услуг по организации отдыха и оздоровления детей.

Основные задачи МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика»:

- обеспечение права граждан на получение дополнительного

образования, обеспечение адаптации детей к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- реализация права граждан на все виды творческой деятельности в соответствии со своими интересами и способностями;

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе;

- организация содержательного досуга детей и подростков;

- создание безопасных условий реализации образовательных (оздоровительных) программ.

2. 2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

В данном разделе отражается практическая реализация цели и задач воспитания в соответствии с направлениями воспитательной деятельности организации. Используется модульный принцип построения программы: инвариантный (обязательный для всех) и вариативный (по выбору образовательного учреждения).

Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания, соответствует одному из направлений воспитательной деятельности и реализуется через календарный план воспитательных мероприятий, утвержденный на 2023-2024 учебный год. Данные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных образовательных программ.

Каждый модуль выдержан в единой структуре, имеет конкретное практическое наполнение, опирается на реальную деятельность.

Структура модуля включает в себя:

- краткую информацию о потенциале направления деятельности;
- задачу;
- виды, формы, содержание деятельности.

Инвариантные модули: «Учебное занятие», «Детские общественные объединения», «Воспитательная среда», «Работа с родителями», «Самоопределение», «Наставничество и тьюторство», «Профилактика и безопасность».

Вариативные модули: «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие), «Организация районных и областных конкурсов, турниров, соревнований», «Организация предметно-пространственной среды», «Медиапространство Центра».

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Учебное занятие»

Учебное занятие отражает специфику и потенциал системы дополнительного образования, является структурным элементом, своеобразным «кирпичиком», из совокупности которых складывается весь образовательный процесс. В занятии проецируется новое качество образования, его эффективность и результативность, программная и технологическая обеспеченность. Занятие можно рассматривать как лабораторию, где происходит развитие личности ребенка, его социализация, где совершенствуется профессиональное мастерство и компетентность педагога, где ребенок и педагог выступают равноправными субъектами образовательного процесса.

Реализация педагогами воспитательного потенциала занятия предполагает создание условий для развития познавательной активности учащихся, их творческой самореализации. Педагогам важно ориентироваться на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся.

Задача: использовать в воспитании детей возможности занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству.

Виды, формы и содержание деятельности:

- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их творчески-познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально-значимой информацией, инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия по определенному направлению деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор

соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их слабоуспевающими сверстниками, дающего обучающимся социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.

Модуль «Детские общественные объединения».

Детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

- рекламные мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Реализация цели РДДМ «Движение первых» предполагает решение ряда задач:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДДМ для проектной деятельности участников первичного отделения РДДМ.
2. Использование Дней единых действий РДДМ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности РДДМ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДДМ в образовательных организациях на всех уровнях образования.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности РДДМ.

Модуль «Воспитательная среда»

Воспитательная среда как педагогическое явление есть совокупность условий, в которых разворачивается воспитательный процесс и с которыми вступают во взаимодействие включенные в него люди.

Функционирование и развитие воспитательной системы организации является развитие МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» как открытой социокультурной системы, организация единого воспитательного пространства, центром которого является формирование, развитие и

самоопределение личности ребенка, реализация его потенциальных возможностей и индивидуальных способностей.

Задача: создавать воспитательное пространство возможностей для приобретения опыта социального взаимодействия и продуктивной деятельности, личного самоопределения.

Виды, формы, содержание деятельности:

- воспитательный компонент дополнительных образовательных программ, учебно-методические разработки педагогов по вопросам воспитания;
- духовный или субъектный компонент - сложившиеся в учреждении отношения, ценности, традиции, привлекательные для учащихся, педагогов, родителей;
- предметно-материальный компонент учреждения.

Воспитательная среда должна как можно больше соответствовать запросам и интересам обучающихся, быть средой личностного роста, душевного комфорта и социальной защищенности для участников образовательного процесса.

Модуль «Работа с родителями»

Система дополнительного образования согласно закону об образовании в Российской Федерации, является составляющей всей системы образования, что определяет необходимость для педагогического коллектива создавать условия для содержательного партнерства образовательного учреждения и семьи, при этом семья выступает уже не только как потребитель и заказчик образовательных услуг, но и как основной партнер.

В связи с этим в качестве одной из целей, стоящей перед педагогом, является необходимость осуществления психолого-педагогической поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей, психологического сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения. Успешное достижение обозначенной цели возможно при условии выбора оптимальных форм взаимодействия с родителями по вопросам обучения и воспитания ребенка.

Для достижения высоких результатов необходимо объединять усилия педагогов и родителей. Создание союза: педагог - дети - родители - один из актуальных вопросов на сегодняшний день.

Задача: обеспечить согласованность позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного

образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию.

Виды, формы и содержание деятельности:

Работа с родителями (законными представителями) направлена на:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- привлечение родительской общественности к управлению образовательной организацией (родительские комитеты), к совместной реализации воспитательных программ и проектов.

Взаимодействие с родительской общественностью осуществляется в разных формах: родительские собрания, совместные мастер-классы, поездки на конкурсы, фестивали; помощь в организации воспитательных мероприятий, пошиве сценических костюмов, индивидуальные консультации.

Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности стали мероприятия, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач, такие как:

- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся;
- организация праздников для семей обучающихся;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов;
- организация на базе учреждения семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения;
- завершение учебного года в объединениях отчетными мероприятиями;
- проведение творческих мастер-классов для родителей и обучающихся;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении массовых мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий.

Модуль «Самоопределение»

Задача: содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках.

Виды, формы и содержание деятельности:

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся:

- освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- реализация профориентационных досуговых программ, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий.

Содержание деятельности:

- педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора;
- вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения;
- педагогическое сопровождение обучающихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках;
- сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде;
- помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности;

- помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов;
- развитие системы индивидуальной помощи и сопровождения детей;
- поиск эффективных форм и методов содействия детям в решении актуальных проблем.

Модуль «Наставничество и тьюторство»

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве наставника и наставляемого.

Технология наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, система занятий, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение). Скорость и продуктивность усвоения нового обусловлены непосредственной передачей живого опыта от человека к человеку, доверительными партнерскими отношениями.

Потенциал наставничества проявляется в:

- улучшении показателей в образовательной, социокультурной и других сферах деятельности наставляемого;
- подготовке обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, содействии его профессиональному самоопределению;
- раскрытии личностного, творческого и профессионального потенциала обучающегося, поддержке формирования и реализации его индивидуальной образовательной траектории;
- обучении наставляемого эффективным формам и методам индивидуального развития и работы в коллективе;
- формировании у наставляемого способности самостоятельно преодолевать трудности, возникающие в образовательной, социокультурной и других сферах.

Задача: реализовывать потенциал наставничества в воспитании учащихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям.

Виды, формы и содержание деятельности

Модель наставничества в рамках образовательной организации предусматривает - независимо от форм наставничества - две основные роли: наставляемый и наставник. В роли наставника выступают: педагоги и иные должностные лица МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика», обучающиеся МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика».

Для организации наставничества:

- сформированы пары/группы подходящих друг другу наставников и наставляемых.

Основные критерии: профиль наставника должен соответствовать запросам наставляемого, а у наставнической пары/группы должен сложиться взаимный интерес и симпатия, так как наставничество - это в первую очередь основанные на доверии, уважительные и эмоционально окрашенные отношения;

- создаются условия для установления гармоничных и продуктивных отношений в наставнической паре/группе так, чтобы они были максимально комфортными, стабильными и результативными для обеих сторон;

- сформулированы цели на ближайший период работы.

Взаимодействие наставника и наставляемого проходит в рамках:

- участия в совместных конкурсах и проектных работах;
- совместных походов на культурные мероприятия, выездные мероприятия;

- совместного участия в занятиях с целью определения образовательной траектории наставляемого) и др.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Дополнительное образование детей по своей сути обладает социально-педагогическими особенностями, значимыми для профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности, информационной безопасности и др.

Профилактическая работа - это один из значимых пунктов работы каждого педагога дополнительного образования в рамках воспитательной деятельности, каждый педагог дополнительного образования проводит профилактическую работу в своих детских творческих объединениях.

Задача: формирование у детей и подростков нравственных ценностей, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию, интересов и личностных качеств, обеспечивающих конструктивную, социально приемлемую самореализацию, позитивную социализацию, противодействие возможному негативному влиянию среды.

Виды, формы и содержание деятельности:

Виды, формы и содержание деятельности профилактической работы в МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» направлены на разработку и реализацию досуговых программ, формирующих мотивы, установки и навыки, препятствующие правонарушениям несовершеннолетних, проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности и формирования у подростков социальной компетентности. Проведение конкурсов, турниров и соревнований различного уровня, а также активная поддержка участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях дает возможность создания ситуации успеха, самоутверждения, повышения личностной самооценки обучающихся.

Также профилактическая работа может проходить через изучение тем, включенных в образовательную программу: о здоровом образе жизни - гигиена, гигиена умственного труда, здоровое питание, оздоровительное значение физкультуры и спорта, профилактика инфекционных заболеваний, травматизма, вредных привычек, нравственного здоровья и др.; изучение основ пожарной, дорожной, информационной безопасности; правового просвещения.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает: участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов направлен в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно-нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, мероприятий, акций воспитательной направленности;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников района. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Модуль «Организация конкурсов, турниров и соревнований»

Современному обществу необходима интеллектуально развитая личность с ее внутренним миром, интересами, потребностями и творческими возможностями. И для нашей страны становится чрезвычайно актуальной проблема выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей.

Воспитание не ограничивается только занятиями по программе, за пределами учебного времени дети участвуют в воспитательных мероприятиях, способствующих формированию внутриколлективных и межличностных отношений детей, педагогов, родителей. Привлекательность для детей и подростков творческой деятельности достигается, в том числе, посредством участия в районных и областных конкурсах, соревнованиях, турнирах.

Задача: создание условий для развития способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечение детей в конкурсы, турниры и соревнования, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей.

Виды, формы и содержание деятельности:

В МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» ежегодно организуются и проводятся районные и областные турниры и соревнования по физкультурно-спортивному направлению деятельности учащихся.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир воспитанника, способствует формированию у него чувства стиля, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Задача: создание условий для развития чувства вкуса у обучающихся, развитие творческого потенциала.

Виды, формы и содержание деятельности:

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой организации как:

- оформление интерьера помещений МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика»;
- размещение на стендах регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика»;
- благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое педагогами вместе с обучающимися своих объединений, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения педагога со своими детьми;
- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

Модуль «Медиапространство центра»

Цель медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий, праздников, фестивалей, конкурсов.
- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через группу «ВКонтакте») наиболее интересных моментов жизни организации.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение.

В МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» работает творческий педагогический коллектив: директор, методист, педагоги дополнительного образования, в

период летней оздоровительной кампании дополнительно старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.

Нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

- Устав МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика»;
- Образовательная программа МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика»;
- Программа воспитания МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» на 2023-2024 учебный год;
- Календарный план воспитательной работы по реализации программы воспитания в на 2023-2024 учебный год.
- Сайт организации.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми

образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. 4 Система поощрения обучающихся.

Система поощрения обучающихся в МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через официальный сайт, группу ВКонтакте, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия процедур награждения укладу МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика», качеству воспитывающей среды, символике организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с

учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). В МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» применяются следующие формы поощрения:

- награждение благодарностями за активное участие в различных акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах, турнирах, соревнованиях;
- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарностями за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении воспитательных мероприятий;
- использование всех форм поощрений соответствуют укладу МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика», целям, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика».

3.5 Анализ воспитательного процесса.

Анализ воспитательного процесса в МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с

обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом объединении.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика» на 2023 – 2024 учебный год
Перечень основных государственных и народных праздников,
памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.

1. Модуль «Учебное занятие».

Согласно программам и индивидуальным планам работы педагогов.

2. Модуль «Детское общественное объединение».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственный	Форма отчетности
1	Всероссийская акция ко Дню знаний	«Дни единых действий» Всероссийск	1 сентября	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Руководитель детского	Информационные посты, фото- и

		ая акция			общественного объединения, педагоги	видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
2	Всероссийская акция Ко Дню учителя	«Дни единых действий» Всероссийская акция	5 октября	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Руководитель детского общественного объединения, педагоги	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
3	Всероссийская акция «День народного единства»	«Дни единых действий» Всероссийская акция	4 ноября	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Руководитель детского общественного объединения, педагоги	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
4	Всероссийская акция ко Дню матери	«Дни единых действий» Всероссийская акция	ноябрь	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Руководитель детского общественного объединения, педагоги	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
5	Всероссийская акция ко Дню	«Дни единых действий» Всероссийская акция	3 декабря	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Руководитель детского	Информационные посты, фото- и

	неизвестного солдата	ая акция			общественного объединения, педагоги	видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
6	Всероссийская акция ко Дню героев Отечества	«Дни единых действий» Всероссийская акция	декабрь	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Руководитель детского общественного объединения, педагоги	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
7	Всероссийская акция Дню Конституции Российской Федерации	«Дни единых действий» Всероссийская акция	декабрь	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Руководитель детского общественного объединения, педагоги	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
8	«Свеча памяти», уроки мужества	Акция	январь	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Руководитель детского общественного объединения, педагоги	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
9	«Подари книгу» в международн	Дни единых действий» Акция	14 февраля	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Руководитель детского	Информационные посты, фото- и

	ый день книгодарения				обществен ного объединен ия, педагоги	видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
10	Всероссийска я акция, посвящённая Дню защитника Отечества	«Дни единых действий» Всероссийск ая акция	23 февраля	Обучающи еся от 7 до 18 лет	Руководи- тель детского обществен ного объединен ия, педагоги	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
11	«Акция к Международн ому женскому дню	«Дни единых действий» Всероссийск ая акция	8 марта	Обучающи еся от 7 до 18 лет	Руководи- тель детского обществен ного объединен ия, педагоги	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
12	Всероссийска я акция «Будь здоров!»	«Дни единых действий» Всероссийск ая акция	7 апреля	Обучающи еся от 7 до 18 лет	Руководи- тель детского обществен ного объединен ия, педагоги	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
13	Всероссийска я акция ко Дню	«Дни единых действий» Всероссийск	12 апреля	Обучающи еся от 7 до 18 лет	Руководи- тель детского	Информацио нные посты, фото- и

	космонавтики	ая акция			общественного объединения, педагоги	видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
14	Акция «Бессмертный полк», проведение уроков мужества	«Дни единых действий» Всероссийская акция	9 мая	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Руководитель детского общественного объединения, педагоги	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
15	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей	«Дни единых действий» Всероссийская акция	1 июня	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Руководитель детского общественного объединения, педагоги	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
16	Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню России	«Дни единых действий» Всероссийская акция	12 июня	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Руководитель детского общественного объединения, педагоги	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
17	Организация и проведение Всероссийской	«Дни единых действий» Всероссийская	22 июня	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Руководитель детского	Информационные посты, фото- и

	й акции, посвященной Дню памяти и скорби	ая акция			обществен ного объединен ия, педагоги	видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
--	---	----------	--	--	---	--

3. Модуль «Воспитательная среда».

№ п/ п	Наименова- ние мероприя- тия	Форма проведения	Сроки проведе- ния	Адресат мероприя- тия	Ответствен- ный	Форма отчетности
1.	День знаний	Праздник, организация турниров, соревнований, походов, концерта.	1 сентября	Обучающие ся от 7 до 18 лет, родители (законные представите ли) обучающих ся	педагоги д/о	Информацио- нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Всероссийска я акция	сентябрь	Обучающие ся от 7 до 18 лет	педагоги д/о	Информацио- нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
3.	Акция «Вместе, всей семьей»	Акция, организация турниров, соревнований, походов, концерта.	сентябрь	Обучающие ся от 7 до 18 лет, родители (законные представите	педагоги д/о	Информацио- нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном

				ли) обучающих ся		сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
4.	День окончания Второй мировой войны	Беседа с использовани ем видеопрезент аций, видеофильмо в	сентябрь	Обучающие ся от 7 до 18 лет	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
5.	Международ ный день пожилых людей	Беседа с использовани ем видеопрезент аций, видеофильмо в, акция, организация турниров, соревнований, походов, концерта.	1 октября	Обучающие ся от 7 до 18 лет, родители (законные представите ли) обучающих ся	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
6.	Акция «Спешите делать добро», посвящённая Дню пожилых людей 1 октября. Оказание помощи пожилым одиноким людям.	Акция	октябрь	Обучающие ся от 7 до 18 лет, родители (законные представите ли) обучающих ся	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
7.	День учителя	Беседа с использовани ем видеопрезент аций,	5 октября	Обучающие ся от 7 до 18 лет, родители (законные	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на

		видеофильмо в, акция, организация турниров, соревнований, походов, концерта.		представите ли) обучающих ся		официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
8.	День народного единства (4 ноября)	Всероссийска я акция	С 1 по 3 ноября	Обучающие ся от 7 до 18 лет	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
9.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Беседа с использовани ем видеопрезент аций, видеофильмо в, организация турниров, соревнований.	8 ноября	Обучающие ся от 7 до 18 лет, их родители (законные представите ли).	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
10.	Всероссийск ий день призывника	Беседа с использовани ем видеопрезент аций, видеофильмо в	15 ноября	Обучающие ся от 15 до 18 лет	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
11.	День матери в России	Организация турниров, соревнований, походов, конкурсная	ноябрь	Обучающие ся от 7 до 18 лет, родители (законные	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на

		программа «Моя мама лучше всех!», посвященное Дню Матери.		представители) обучающихся		официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
12.	День толерантности 16 ноября «Все мы разные, все мы равные!»	Беседа, посвященная Дню толерантности и 16 ноября «Все мы разные, все мы равные!»	ноябрь	Обучающиеся от 7 до 18 лет, родители (законные представители) обучающихся	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
13.	Международный день инвалидов	Беседа, акция	3 декабря	Обучающиеся от 7 до 18 лет, родители (законные представители) обучающихся	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
14.	День неизвестного солдата	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов	декабрь	Обучающиеся от 7 до 18 лет	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
15.	День добровольца (волонтера) в России	Акция	5 декабря	Обучающиеся от 7 до 18 лет	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на

						официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
16.	День героев Отечества	Беседа	декабрь	Обучающиеся от 7 до 18 лет	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
17.	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Акция, выставка рисунков, беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов, организация турниров, соревнований.	12 декабря	Обучающиеся от 7 до 18 лет, их родители (законные представители).	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
18.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов, акция	27 января	Обучающиеся от 7 до 18 лет	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
19.	Международный день родного языка	Беседа	февраль	Обучающиеся от 7 до 18 лет, родители (законные	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на

				представители) обучающихся		официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
20.	День защитника Отечества	Беседа с использовани ем видеопрезент аций, видеофильмо в, организация турниров, соревнований, концерт	23 февраля	Обучающие ся от 7 до 18 лет, их родители (законные представите ли).	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
21.	Международ ный женский день	Организация турниров, соревнований, походов, концерта.	март	Обучающие ся от 7 до 18 лет, родители (законные представите ли) обучающих ся	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
22.	День космонавтик и	Беседа, лекция с использовани ем видеопрезент аций, видеофильмо в	Апрель	Обучающие ся от 7 до 18 лет, родители (законные представите ли) обучающих ся	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
23.	День памяти о геноциде советского народа	Беседа с использовани ем видеопрезент аций,	апрель	Обучающие ся от 7 до 18 лет	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на

	нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественн ой войны.	видеофильмо в, акция				официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
24.	День Победы Международ ная акция «Георгиевска я ленточка» Международ ная акция «Диктант Победы	Организация турниров, соревнований, концерт, акция	май	Обучающие ся от 7 до 18 лет, их родители (законные представите ли).	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
25.	День славянской письменност и и культуры	Беседа, лекция с использовани ем видеопрезент аций, видеофильмо в	24 мая	Обучающие ся от 7 до 18 лет, родители (законные представите ли) обучающих ся	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
26.	День защиты детей	Праздник	1 июня	Обучающие ся от 7 до 18 лет	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
27.	День русского языка	Беседа, лекция с использовани ем видеопрезент	6 июня	Обучающие ся от 7 до 18 лет, родители (законные	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на

		аций, видеофильмо в		представите ли) обучающих ся		официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
28.	День России Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Акция, организация турниров, соревнований, концерт.	12 июня	Обучающиеся от 7 до 18 лет	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
29.	День памяти и скорби	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов, акция	22 июня	Обучающиеся от 7 до 18 лет	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
30.	День семьи, любви и верности	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов, организация турниров, соревнований, концерт.	8 июля	Обучающиеся от 7 до 18 лет, родители (законные представители) обучающихся	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
31.	Воспитательные мероприятия в рамках плана	Беседы, конкурсы, вечера, экскурсии, выставки и	Июнь, июль	Обучающиеся от 7 до 18 лет,	Педагог-организатор, Инструктор по физической	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на

	мероприяти й на смену в период летней оздоровител ьной кампании.	др.			культуре, методист, воспитател и	официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
32.	День государствен ного флага Российской Федерации	Акция, организация турниров, соревнований, походов, концерта.	22 августа	Обучающие ся от 7 до 18 лет, их родители (законные представите ли).	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»

4. Модуль «Работа с родителями».

№ п/ п	Наименова- ние мероприя тия	Форма проведения	Сроки проведен ия	Адресат мероприя тия	Ответств ен-ный	Форма отчетности
1.	Родительские собрания, анкетирование	Родительски е собрания, анкетирован ие	Сентябрь , декабрь, май	Родители обучающих ся (законные представите ли).	педагоги д/о	Информацион ные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
2.	Акция «Вместе, всей семьей»	Акция, организация турниров, соревновани й, походов.	сентябрь	Обучающие ся от 7 до 18 лет, родители (законные представите ли) обучающих ся	педагоги д/о	Информацион ные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице

						сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
3.	Дружеский турнир по теннису и шахматам между учащимися и их дедушками и бабушками, посвящённый Дню пожилых людей 1 октября.	Дружеский турнир по теннису и шахматам между учащимися и их дедушками и бабушками, посвящённый Дню пожилых людей 1 октября.	октябрь	Обучающиеся от 7 до 18 лет, родители (законные представители) обучающихся	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
4.	День матери в России	Организация турниров, соревнований, конкурсная программа «Моя мама лучше всех!», посвящённое Дню Матери.	ноябрь	Обучающиеся от 7 до 18 лет, родители (законные представители) обучающихся	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
5.	День защитника Отечества	Дружеские турниры по шахматам и настольному теннису между учащимися и их отцами «Воинской д. области, славе и чести посвящается ...», посвящённое Дню Защитника Отечества.	февраль	Обучающиеся от 7 до 18 лет, родители (законные представители) обучающихся	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
6.	День семьи,	Беседа с	8 июля	Обучающиеся	педагоги	Информацион

	любви и верности	использованием видеопрезентаций, видеофильмов, организация турниров, соревнований, концерт.		ся от 7 до 18 лет, родители (законные представители) обучающихся	д/о	ные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
7.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся.	беседы	В течение года	Родители (законные представители) обучающихся	педагоги д/о	

5. Модуль «Самоопределение».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственный	Форма отчетности
1.	Информационные беседы с обучающимися по данной тематике	Беседы	В течение года	Обучающиеся от 7 до 18 лет	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
2.	Встреча с людьми, для которых детское увлечение явилось целью для выбора профессии	Беседы, встречи	В течение года	Обучающиеся от 7 до 18 лет	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео- отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»

6. Модуль «Наставничество и тьюторство».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственный	Форма отчетности
1.	Формирование пары/группы подходящих друг другу наставников и наставляемых		сентябрь	Обучающиеся от 7 до 18 лет	педагоги д/о, методист	
2.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов		сентябрь	Обучающиеся от 7 до 18 лет	педагоги д/о, методист	
3.	Анкетирование участников	анкетирование	В течение года	Обучающиеся от 7 до 18 лет	педагоги д/о, методист	Результаты анкетирования
4.	Мониторинг наставничества.	Сбор обратной связи от наставников, наставляемых и кураторов для мониторинга эффективности реализации Программы.	май	Обучающиеся от 7 до 18 лет	педагоги д/о, методист	Результаты мониторинга

7. Модуль «Профилактика и безопасность».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственный	Форма отчетности
1.	Беседы, инструктажи по ТБ	«Правила поведения учащихся МБОУ ДО ООЦ «Лесная республика», «Памятки для обучающихся МБОУ ДО ООЦ «Лесная	В течение года	Обучающиеся от 7 до 18 лет, родители (законные представители) обучающихся	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества

		республика» в условиях сохранения рисков распространения COVID-19», инструктажи по технике безопасности и правилам безопасного поведения на улицах, по дороге домой и к месту учёбы, в транспорте, при угрозе террористического акта и др.				в социальной сети «ВКонтакте»
2.	Всероссийский день трезвости	Беседа с использованием видеопрезентаций, видеофильмов	11 сентября	Обучающиеся от 7 до 18 лет, родители (законные представители) обучающихся	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
3.	Родительское собрание.	Профилактическая беседа по предупреждению суицидов несовершеннолетних, а также исключению доступа несовершеннолетних к страницам интернет-ресурсов, содержащих информацию, представляющую угрозу жизни и здоровью детей.	сентябрь	Родители (законные представители) обучающихся	педагоги д/о	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
4.	Профилактич	Профилактичес	декабрь	Обучающи	педагоги	Информацио

	еская беседа «Чтобы праздник не стал бедой».	кая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».		еся от 7 до 18 лет, родители (законные представители) обучающи хся	д/о	нные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
5.	Инструктажи по технике безопасности	Инструктажи по технике безопасности «Одеваемся по погоде», «Как избежать переохлаждени я и обморожения», «Осторожно! Сосульки!» и др.	февраль	Обучающи еся от 7 до 18 лет, родители (законные представит ели) обучающи хся	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
6.	Международн ый день борьбы с наркоманией (01.03).	Беседа по профилактике наркомании.	март	Обучающи еся от 7 до 18 лет, родители (законные представит ели) обучающи хся	педагоги д/о	Информацио нные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
7.	Утренняя гимнастика, спортивные игры, соревнования , спортивные мероприятия в рамках плана мероприятий на смену в период летней оздоровитель	Утренняя гимнастика, спортивные игры, соревнования, спортивные мероприятия в рамках плана мероприятий на смену в период летней оздоровительно й кампании.	Июнь, июль	Обучающи еся от 7 до 18 лет	Педагог-организа тор, инструктор по физическ ой культуре, воспитат ели.	Информацио нные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»

	ной кампании.					
8.	Мероприятия по пропаганде ЗОЖ в рамках плана мероприятий на смену в период летней оздоровительной кампании.	Мероприятия по пропаганде ЗОЖ в рамках плана мероприятий на смену в период летней оздоровительной кампании.	Июнь, июль	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Педагог-организатор, инструктор по физической культуре, методист . воспитатели.	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»

8. Модуль «Социальное партнёрство».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственный	Форма отчетности
1.	Организация экскурсий на предприятия и в организации района.	Экскурсии	В течение года	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Педагоги д/о, методист.	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
2.	Привлечение к проведению мероприятий в рамках плана мероприятий на смену в период летней оздоровительной кампании.		Июнь, июль	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Педагог-организатор, воспитатели методист.	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
3.	Организация и проведение выездных		Июнь, июль	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Педагог-организатор,	Информационные посты, фото- и видео-

	профилактических, интеллектуальных и развлекательных мероприятий организациями-партнёрами в период летней оздоровительной кампании.				воспитатели, методист.	отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
--	---	--	--	--	------------------------	--

9. Модуль «Организация конкурсов, турниров и соревнований».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственный	Форма отчетности
1.	Конкурсы, турниры, соревнования	Конкурсы, турниры, соревнования	В течение года	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Педагоги д/о, методист.	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
2.	Конкурсы, турниры, соревнования в рамках плана мероприятий на смену в период летней оздоровительной кампании.	Конкурсы, турниры, соревнования	Июнь, июль	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Педагог-организатор, инструктор по физре, методист.	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»

10. Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Сроки проведения	Адресат мероприятия	Ответственный	Форма отчетности
1.	Тематическое оформление интерьера	Тематическое оформление	В течение года	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Педагоги д/о, методист.	Информационные посты,

	учебных кабинетов (фойе, коридоров, актового зала к памятным и календарным датам)	интерьера учебных кабинетов				фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
2	Тематические выставки рисунков и поделок в рамках плана мероприятий на смену в период летней оздоровительной кампании.	Тематические выставки рисунков и поделок	Июнь, июль	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Педагоги, педагог-организатор	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»
3.	Оформление отрядных уголков в рамках плана мероприятий на смену в период летней оздоровительной кампании.	Оформление отрядных уголков	Июнь, июль	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Педагоги, педагог-организатор	Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «ВКонтакте»

11. Модуль «Медиапространство центра».

№ п/ п	Наименование мероприятия	Форма проведе ния	Сроки проведен ия	Адресат мероприя тия	Ответстве н-ный	Форма отчетности
1.	Работа медиацентра, группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение мероприятий, праздников, фестивалей, конкурсов уголков в рамках плана мероприятий на смену в период летней оздоровительно й кампании.		Июнь, июль	Обучающиеся от 7 до 18 лет	Педагоги, педагог-организатор	Создание стенгазет. Информационные посты, фото- и видео-отчеты на официальном сайте учреждения, на странице сообщества в социальной сети «Вконтакте»